

## SPANISCH ALS DRITTE FREMDSPRACHE

Zielgruppe: 8. Klasse  
 Umfang: 3 Wochenstunden à 60 Minuten  
 Leistungsnachweise: 5 Klassenarbeiten, Vokabeltests, Unterrichtsbeiträge

Grundlage für den Unterricht ist das Lehrwerk „Encuentros - Edición 3000, Bd. 1“ von Cornelsen, das auf den Unterricht beginnend in der 8. Klassenstufe ausgerichtet ist. (In der 9. Klassenstufe wird mit dem 2. Band gearbeitet.) Es ist kompetenzorientiert, beinhaltet zahlreiche Partner- und Differenzierungsaufgaben und einen ausführlichen Methodenanhang. Die Texte und Themen sind speziell für die Altersstufe ausgewählt:

	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel
	<b><u>¡Hola!</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sich begrüßen</li> <li>sagen, wie man heißt und welche Sprache man spricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aussprache + Besonderheiten der spanischen Orthographie</li> </ul>
<b>UNIDAD 1 BIENVENIDO A SALA- MANCA</b>	<b><u>¡Acércate!</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine Stadt vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der best. Artikel, Aussprache : c</li> </ul>
	<b><u>El chico de Colombia</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>jemanden vorstellen</li> <li>fragen und sagen, wie es jemandem geht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Verb <i>ser</i></li> <li>die Subjektpronomen</li> <li>¿quién?</li> <li>Aussprache: b und v</li> </ul>
	<b><u>En el instituto</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Bedeutung von Wörtern erfragen und buchstabieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿quiénes?</li> <li>Verben auf – ar</li> <li>die Verneinung mit <i>no</i></li> <li>Wortfeld Schule</li> </ul>
	<b><u>En internet</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>etwas über sich erzählen und sich verabschieden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben auf –er und –ir</li> <li>¿dónde?</li> <li>Wortfeld Computer</li> </ul>
<b>UNIDAD 2 MI MUNDO</b>	<b><u>¡Acércate!</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alter, Adresse und Telefonnummer angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen bis 20</li> </ul>
	<b><u>En el piso de Roberto</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>über deine Familie sprechen</li> <li>die Lage von Dingen angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Possessivbegleiter</li> <li>die Verben <i>tener, estar</i></li> <li>Aussprache(Satzmelodie)</li> <li>Wortfeld Familie, Wohnung</li> </ul>
	<b><u>Y tú, ¿tienes tu espacio?</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ein Zimmer beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präpositionen des Ortes</li> <li>Adjektive (Formen/Gebrauch)</li> <li>der unbestimmte Artikel</li> <li><i>hay – estar</i></li> <li>Wortfeld Zimmer</li> </ul>
	<b><u>¿Amigo de tus amigos?</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>über Freunde sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben mit Stammwechsel <i>e – ie</i></li> <li>das Verb <i>hacer</i></li> <li>das direkte Objekt (Person) mit <i>a</i></li> </ul>
<b>UNIDAD 3 ¿QUÉ HORA ES?</b>	<b><u>¡Acércate!</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Uhrzeit erfragen und angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen bis 100</li> </ul>
	<b><u>¿Qué hacemos?</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorschläge machen und darauf reagieren</li> <li>sagen, wohin man geht</li> <li>den Grund für etwas erfragen und angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Verb <i>ir</i></li> <li>das Verb <i>venir</i></li> <li><i>al/a la</i></li> <li>¿adónde?</li> <li>¿por qué? und <i>porque</i></li> </ul>
	<b><u>Un regalo para Sandra</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sich verabreden</li> <li>jemanden beschreiben (Charakter) sagen, wann jemand Geburtstag hat</li> <li>eine Vermutung anstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben mit Stammwechsel <i>o – ue</i></li> <li>Modalverben</li> <li>¿cuándo?</li> <li><i>creo que ...</i></li> </ul>
	<b><u>¡Hoy es mi cumple!</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tagesablauf beschreiben jemandem zum Geburtstag gratulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexive Verben</li> <li>das Datum angeben</li> </ul>

<b>UNIDAD 4</b> <b>MI VIDA DE</b> <b>CADA DÍA</b>	<b>¡Acércate!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Stundenplan und Schulfächer sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wochentage</li> <li>• <i>desde ...hasta</i></li> </ul>
	<b>¿Qué tal en el instituto?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Schulalltag und Noten sprechen</li> <li>• sagen, wie man gelaunt ist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die indirekten Objektpronomen</li> <li>• das Verb <i>dar</i></li> <li>• <i>estar</i> + Adjektiv</li> <li>• <i>buen, mal</i></li> <li>• <i>mucho/-a, poco/-a</i></li> </ul>
	<b>¿Qué te gusta hacer?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Hobbys sprechen</li> <li>• sagen, was einem (nicht) gefällt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Verb <i>gustar</i></li> <li>• <i>también – tampoco</i></li> <li>• Pers.Pronomen mit Präp. (<i>a mí ...</i>)</li> <li>• das Verb <i>jugar</i></li> </ul>
	<b>Semana blanca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden zu etwas auffordern</li> <li>• sagen, was dir weh tut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der bejahte Imperativ</li> <li>• das Verb <i>saber</i></li> </ul>
<b>UNIDAD 5</b> <b>PADRES E</b> <b>HIJOS</b>	<b>¡Acércate!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden beschreiben (Aussehen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativsatz mit <i>que</i></li> <li>• Wortfeld Kleidung</li> <li>• Farbadjektive</li> </ul>
	<b>Vaqueros nuevos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einkaufen, nach dem Preis fragen</li> <li>• über Kleidung sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrativbegleiter und –pronomen (<i>este/ese</i>)</li> <li>• Verben mit Stammwechsel e – i</li> </ul>
	<b>Estoy hablando por teléfono</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefonieren</li> <li>• sagen, was jemand gerade macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>acabar de</i> + Infinitiv</li> <li>• <i>estar</i> + <i>gerundio</i></li> <li>• das Verb <i>decir</i></li> </ul>
	<b>¡Ya soy mayor!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Rat geben</li> <li>• die Aussage von jemandem wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Verb <i>conocer</i></li> <li>• die indirekte Rede und Frage (Präsens)</li> <li>• die indirekten Objektpronomen</li> </ul>
<b>UNIDAD 6</b> <b>COLOMBIA</b>	<b>¡Acércate!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Land vorstellen</li> <li>• Himmelsrichtungen angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen ab 100</li> </ul>
	<b>Ayer en Bogotá</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erzählen, was man erlebt hat</li> <li>• auf einen Gesprächsbeitrag reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pretérito indefinido</i> (regelmäßige Verben)</li> <li>• <i>hace ...</i></li> <li>• <i>cuando</i> (Temporalsatz)</li> </ul>
	<b>El colombiano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über ein Projekt berichten</li> <li>• etwas bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pretérito indefinido</i> (einige unregelmäßige Verben)</li> <li>• <i>antes/después de</i> + Infinitiv</li> </ul>
<b>UNIDAD 7</b> <b>DE VIAJE</b> <b>POR ESPAÑA</b>	<b>¡Acércate!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach dem Weg fragen</li> <li>• einen Weg beschreiben</li> <li>• rückfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinalzahlen bis 10</li> </ul>
	<b>¡Por fin vacaciones!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Pläne und Vorhaben sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur (<i>ir a</i> + Infinitiv)</li> </ul>
	<b>Besos y recuerdos a todos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postkarte/Brief schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Begleiter <i>todo/-a</i></li> <li>• <i>no...nunca/nada/nadie</i></li> <li>• angehängte Pronomen (<i>dime, dame...</i>)</li> <li>• Jahreszeiten und Wetter</li> </ul>
<b>SUPLEMENTO</b> <b>CATALUÑA</b>	<b>Barcelona</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas zum Essen und zum Trinken bestellen</li> <li>• erzählen, was man heute gemacht hat</li> <li>• etwas vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>pretérito perfecto</i></li> <li>• der Komparativ</li> </ul>
	<b>Mi lugar favorito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieblingsplätze beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Superlativ</li> <li>• <i>pretérito perfecto/pretérito indefinido</i> (Kontrast)</li> </ul>

Das fremdsprachliche Profil in der Oberstufe kann mit Spanisch als dritte Fremdsprache besucht werden, wenn Spanisch in der Mittelstufe (Klassenstufe 8) oder in der Oberstufe (Klassenstufe 10) begonnen wird.