

überfachliche Kompetenzen

Personale Kompetenzen	Lernmethodische Kompetenzen	Motivationale Kompetenzen	Soziale Kompetenzen
Selbstwirksamkeit Die Schülerin/der Schüler hat Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und glaubt an die Wirksamkeit des eigenen Handelns.	Lernstrategien Die Schülerin/der Schüler geht beim Lernen strukturiert und systematisch vor, plant und organisiert eigene Arbeitsprozesse.	Engagement Die Schülerin/der Schüler setzt sich für Dinge ein, die ihr/ihm wichtig sind, zeigt Einsatz und Initiative.	Kooperationsfähigkeit Die Schülerin/der Schüler arbeitet gut mit anderen zusammen, übernimmt Aufgaben und Verantwortung in Gruppen.
Selbstbehauptung Die Schülerin/der Schüler entwickelt eine eigene Meinung, trifft eigene Entscheidungen und vertritt diese gegenüber anderen.	Problemlösefähigkeit Die Schülerin/der Schüler kennt und nutzt unterschiedliche Wege, um Probleme zu lösen.	Lernmotivation Die Schülerin/der Schüler ist motiviert, Neues zu lernen und Dinge zu verstehen, strengt sich an, um sich zu verbessern.	Konstruktiver Umgang mit Konflikten Die Schülerin/der Schüler verhält sich in Konflikten angemessen, versteht die Sichtweisen anderer und geht darauf ein.
Selbstreflexion Die Schülerin/der Schüler schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein und nutzt eigene Potenziale.	Medienkompetenz Die Schülerin/der Schüler kann Informationen sammeln, aufbereiten, bewerten und präsentieren.	Ausdauer Die Schülerin/der Schüler arbeitet ausdauernd und konzentriert, gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf.	Konstruktiver Umgang mit Vielfalt Die Schülerin/der Schüler zeigt Toleranz und Respekt gegenüber anderen und geht angemessen mit Widersprüchen um.

Jahrgang 7	
Europa Europäische Werte	Französische Großstädte (Paris, Nizza), Kontaktaufnahme und Interaktion, landestypische Freizeitaktivitäten und Feste kennenlernen
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Fragen zum Text, den Text mit Bild und Titel verstehen, Schlüsselwörter herausarbeiten, Text zusammenfassen
Kompetenzbereiche	angestrebte Inhalte
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Bonjour Paris! Die SuS können jemanden begrüßen und sich verabschieden, sich vorstellen, sagen woher man kommt und wie alt man ist, Informationen über eine Person verstehen, einen Steckbrief schreiben, ein Video über einen Spaziergang in Paris sehen und verstehen und ein Kennenlerngespräch führen.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Les copains et les activités Die SuS können Freizeitangebote in Deutschland und Frankreich vergleichen, sagen was man gerne macht, Informationen über einen Star weitergeben, Informationen aus einem Hörtext entnehmen, ein Video über ein Collège sehen und verstehen und eine Person und ihre Interessen vorstellen.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	L'anniversaire de Jules Die SuS können über die Familie, Geburtstag und Geschenke sprechen, eine Kurzmitteilung verstehen, eine Personenvorstellung verstehen, verschiedene Feste in Frankreich kennenlernen, ein Fest vorbereiten
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Une journée de surprise Die SuS können sich verabreden, einen Post verstehen und erklären, das Ende einer Geschichte verstehen, einen Tagesablauf beschreiben, ein Wochenende (in Paris) mit einem Freund/einer Freundin organisieren.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Le spectacle va commencer! Die SuS können über ein Vorhaben sprechen, ein Gespräch über die Planung einer Theateraufführung lesen und verstehen, ein Interview führen, über die eigenen Aktivitäten sprechen, ein Einkaufsgespräch führen (Theaterkarten, Getränke, etc.).

Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Trois jours à Nice! Die SuS können Informationen über Nizza verstehen, die Stadt und Umgebung beschreiben, ein Prospekt verstehen, seine eigene Stadt und Region vorstellen,
Vereinbarungen	
Material	Découvertes Band 1 (2020), dazugehöriges Cahier d'activités
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	vier Leistungsnachweise (drei Klassenarbeiten, eine Sprechprüfung)
angestrebte Methodenkompetenz	einem Lesetext passende Schlüsselwörter zuordnen, Sprachmittlung
angestrebte digitale Kompetenzen	Auf der Grundlage eines Videos ein Rollenspiel durchführen, ggf. einen Geburtstagskalender elektronisch gestalten, eine E-Mail über einen Geburtstag schreiben, französische Musik im Internet finden, Reflexion der Nutzung von Youtube-Videos, Nutzung von möglichen Apps für eine Umfrage, bildgestützte Präsentation oder Podcast, um die eigene Region vorzustellen.

Jahrgang 8	
Europa Europäische Werte	Französische Großstädte (Paris, Grenoble) und Regionen (Bretagne), Essgewohnheiten in Frankreich und Deutschland, Mediennutzung im Vergleich
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Fragen zum Text, den Text mit Bild und Titel verstehen, Schlüsselwörter herausarbeiten, Text zusammenfassen
Kompetenzbereiche	angestrebte Inhalte
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	La rentrée des amis Die SuS können über Neues zum Schulbeginn sprechen, können eine Stimmung ausdrücken und sagen, was sie wollen, die Gesamtaussage eines Hörtextes verstehen, Gefühle erfassen, über Neuigkeiten sprechen, Gefühle und Meinungen äußern, Kleidung und Aussehen einer Person beschreiben, über neues an ihrer Schule berichten.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Aventures à Paris Die SuS können einen Fotoroman oder einen Comic verfassen, ihre Meinung über einen Comic äußern, einen Zeitungsbericht wiedergeben, von einem Ereignis berichten.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	En famille à Grenoble Die SuS können von Erlebnissen erzählen, aus den Ferien schreiben, einen Film über einen Familienbesuch verstehen, die Fortsetzung einer Geschichte verstehen, von einem Ereignis berichten, verschiedene Freizeitaktivitäten in Grenoble kennenlernen und einen Blogeintrag über einen besonderen Tag schreiben.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	À table! On mange! Die SuS können über französische und eigene Essgewohnheiten sprechen, ein Rezept und ein Gespräch über Einkäufe verstehen, ein Einkaufsgespräch führen.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Degemer mat e Breizh! Die SuS können über Interessen sprechen, ein Prospekt verstehen, ein Reiseprogramm erarbeiten/gestalten, ein Reiseprogramm vorschlagen und sich darüber mit einer französischen Gastfamilie einigen.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Les médias et moi Die SuS können über Medien im Alltag sprechen, eine Umfrage machen, eine Statistik verstehen, Beispiele für französische Apps von Jugendlichen aus einem Lesetext verstehen, über die Nutzung von Apps sprechen und über ihre Lieblings-App berichten.

Vereinbarungen	
Material	Découvertes Band 2 (2021), dazugehöriges Cahier d'activités
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	vier Leistungsnachweise (vier Klassenarbeiten)
angestrebte Methodenkompetenz	Sprachmittlung, einen Kurzvortrag planen und üben, Informationen herausfiltern
angestrebte digitale Kompetenzen	Kooperatives Schreiben, einen Fotoroman/ Comic gestalten, ein Koch-Tutorial verfassen, eine E-Mail schreiben

Jahrgang 9

Europa Europäische Werte	Einen Austausch vorbereiten, über einen Austausch berichten Andere frankophone Länder entdecken
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Fragen zum Text, den Text mit Bild und Titel verstehen, Schlüsselwörter herausarbeiten, Text zusammenfassen, Sinnabschnitte erkennen, gliedern und Text strukturieren, digitales Lesen
Kompetenzbereiche	angestrebte Inhalte
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Vive les échanges! Die SuS können einen Austausch vorbereiten und über einen Austausch berichten, z.B. können sie Durchsagen und ein Interview verstehen, ihre Gefühle ausdrücken und reagieren, in Frankreich zurechtkommen, eine Anzeige für einen Austausch schreiben, eine Spezialität präsentieren, von einem erlebnisreichen Tag erzählen.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Une histoire d'amitié Die SuS können einen Jugendroman in Auszügen lesen und verstehen, können einen Tagebucheintrag verfassen, über Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen, einen Text kreativ auswerten und von Ereignissen berichten, einen Perspektivwechsel vollziehen, ein Resümee schreiben und Stellung nehmen.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	S'engager, pourquoi pas ? Die SuS können sich über Nebenjobs und ehrenamtliches Engagement austauschen sowie über den Tagesablauf und Aufgaben im Haushalt reden, über einen Wochenablauf berichten, einem Interview Informationen entnehmen, sein/ ihr Interesse an einer ehrenamtlichen Tätigkeit schriftlich begründen, den Inhalt eines Flyers adressatengerecht wiedergeben.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Voyage en Martinique Die SuS können einen Kalender, eine Collage oder eine Präsentation entwerfen, können am Beispiel von Martinique eine Sprachnachricht global verstehen, ein Bild beschreiben, einen Lesetext und einen Radiobeitrag selektiv verstehen, wichtige Informationen in Stichworten festhalten, eine Infografik verstehen, über ein Lied sprechen, ein typisches Dessert der Antillen kennenlernen.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Aïoli Marseille! Die SuS können ein Quiz oder Magazin zu Marseille entwerfen, ein Escape Game lösen, ein Jugendmagazin bzw. einen Fahrplan selektiv lesen und verstehen, schriftlich betonen, was typisch für Marseille ist, über Sport sprechen, einen Podcast selektiv verstehen, in einer E-Mail über Marseille informieren, ein Video über einen Schwimmwettbewerb von Monte-Christo sehen und verstehen.

Vereinbarungen

Material	Découvertes Band 3 (2022), dazugehöriges Cahier d'activités, Hinzuziehung authentischer Materialien und neuer Medien, ggf. Lektüre
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	vier Leistungsnachweise (drei Klassenarbeiten, eine Sprechprüfung)
angestrebte Methodenkompetenz	ein deutsch-französisches Wörterbuch benutzen
angestrebte digitale Kompetenzen	eine Internetrecherche zu deutsch-französischen Begegnungsmöglichkeiten durchführen, ein deutsch-französisches Wörterbuch benutzen, digitale Korrekturhilfen erfolgreich nutzen (fakultativ)

Jahrgang 10	
Europa Europäische Werte	UE 2 Europa und europäische Union, einen Aufenthalt im Baskenland
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Fragen zum Text, den Text mit Bild und Titel verstehen, Schlüsselwörter herausarbeiten, Text zusammenfassen, Sinnabschnitte erkennen, gliedern und Text strukturieren, digitales Lesen, Textsorten und ihre Merkmale beachten, neue Wörter verstehen durch Sprachenvergleich, Texte gliedern, markieren und verstehen, Informationen inhaltlich ordnen
Kompetenzbereiche	angestrebte Inhalte
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Vues sur le Québec Die SuS können Québec als frankophone Region beschreiben/kennenlernen, ein Reiseprogramm besprechen und über Persönlichkeiten aus Québec berichten, einen Audioguide verstehen, einen Comic oder einen Slam über Québec lesen, einen eigenen Slam anhand eines Videotutorials schreiben.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Nous, Européens... Die SuS können über einen Vergleich mit Hilfe von Statistiken sprechen und Informationen vorstellen, Eckdaten der deutsch-französischen Freundschaft ab 1950 verstehen, typische deutsch-französische Unterschiede, Ratschläge für einen Auslandsaufenthalt verstehen, deutsch-französische Freundschaftsprojekte, eine Reise-reportage verstehen, über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen, einen literarischen Text über einen Austausch lesen und eine E-Mail oder einen Brief an den Autor schreiben, eine Umfrage zu Europa im Videoformat unter französischen Jugendlichen sehen und verstehen und ein eigenes Video drehen.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Viens faire un tour... Die SuS können über geographische und kulturelle Aspekte des Baskenlandes sprechen, Aussagen junger Basken über ihre Region verstehen, ein Lesetext über die Auswanderung aus dem Baskenland verstehen, über Gründe sprechen, in einer Region zu bleiben oder sie zu verlassen, eine Reportage über das Baskenland verstehen, ggf. einen Romanauszug lesen, eine Urlaubsreise ins Baskenland planen oder eine kreative Gestaltung umsetzen (Ausstellung über oder Museumsgang durch das Baskenland).
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Ce qui compte pour moi... Die SuS können über Umweltschutz und Engagement in Frankreich sprechen, verschiedene Projekte von Jugendlichen in Frankreich kennenlernen, über die Zukunft und Werte/ -haltungen sprechen, über Wintersport und Umwelt diskutieren, über Berufe und Praktika im Umweltsektor sprechen, einen Trailer von und einen Auszug aus einem Dokumentarfilm verstehen, einen Comic- oder Romanauszug lesen, aus der Perspektive einer Figur einen Text und einen Kommentar schreiben, einen Filmauszug selektiv verstehen und auf filmische Mittel analysieren, an einem Videowettbewerb teilnehmen.
Vereinbarungen	
Material	Découvertes Band 4 (2023), dazugehöriges Cahier d'activités, Hinzuziehung authentischer Materialien und neuer Medien, ggf. Lektüre
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	drei Leistungsnachweise (drei Klassenarbeiten)
angestrebte Methodenkompetenz	eine Umfrage präsentieren, einen Kommentar schreiben, Perspektivwechsel, filmische Mittel analysieren
angestrebte digitale Kompetenzen	ein Video drehen, ein passendes Programm suchen, um einen Comic zu gestalten, Videowettbewerb für die umweltbewussteste Klasse, filmische Mittel analysieren
E-Jahrgang	
Europa Europäische Werte	Nachhaltigkeit/Umweltbewusstsein im europäischen Vergleich, UE 6 europäische Staatsbürgerschaft
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Textsorten erkennen und mithilfe von Stilmitteln analysieren, eine BD erschließen, Digitales Lesen

Kompetenzbereiche	angestrebte Inhalte
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Vivre ma vie! Die SuS können die heutige Jugend beschreiben (Freizeitgewohnheiten...), eine Infografik verstehen und auswerten, über Kleidungsstile sprechen und den Lieblingsstil präsentieren, eine Zeichnung beschreiben und analysieren, einen Romanauszug verstehen und analysieren, ein Chanson verstehen und analysieren, sich über Erfahrungen austauschen und darauf reagieren/ diskutieren, eine Sprachnachricht oder ein kurzes Video aufnehmen, eine Charakterisierung und einen Tagebucheintrag schreiben, über verpasste Chancen sprechen.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Vivre ensemble Die SuS können über Familie, wahre Freundschaft und Liebesbeziehungen (Erwartungen, Wünsche) sprechen, eine Infografik verstehen und auswerten, einen Brief an eine wichtige Person schreiben, ein Chanson zum Thema hören und verstehen, einen Comicauszug lesen und verstehen, einen Freundschaftstest lesen und diskutieren, einen Magazinbeitrag lesen, verstehen und auf sich selbst beziehen, einen Auszug aus einem Jugendroman verstehen, analysieren und Stellung nehmen im Rahmen eines Rollenspiels, über einen Film sprechen und diesen kommentieren (selektiv), einen inneren Monolog schreiben oder eine Diskussion zwischen zwei Jugendlichen durchführen, eine Sprachmittlung und ein Interview über SuS im Ehrenamt bearbeiten, einen Wettbewerb über die zehn besten Ratschläge illustrieren und gestalten.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Le monde de demain Die SuS können über den Klimawandel sprechen, den (eigenen) ökologischen Fußabdruck reflektieren, an einer Diskussion teilnehmen, eine Umfrage zum Umweltbewusstsein der Franzosen verstehen und interpretieren, nachhaltige Projekte kennenlernen, den nachhaltigen Lebensstil kritisch reflektieren, die Lebensbedingungen eines Klimaflüchtlings beschreiben, eine Infographik interpretieren, ein Interview und eine Radioreportage verstehen, eine persönliche Stellungnahme verfassen, über Ernährungsgewohnheiten sprechen, einen Auszug aus einem Jugendroman verstehen und analysieren.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Vivre dans un monde connecté Die SuS können über den (eigenen) Gebrauch von Medien sprechen, Mediensucht thematisieren, Risiken und Chancen des Medienkonsums (soziale Netzwerke, Handygebrauch, digitale Applikationen, „Fake News“) abwägen, einen Romanauszug verstehen und analysieren, eine persönliche Stellungnahme und einen Tagebucheintrag verfassen, eine Zeichnung beschreiben und analysieren, einen Auszug aus einem Podcast verstehen, die Abhängigkeit vom Smartphone analysieren, einen Zeitungsartikel lesen und das Foto dazu in Verbindung bringen, auf einen Post in einem Kommentar reagieren, einen Filmausschnitt verstehen und analysieren, einen Kurzvortrag halten, eine Infografik präsentieren, Vorschläge gegen Cybermobbing diskutieren, sich über die Gefahren von Falschnachrichten informieren und Ratschläge geben sich davor zu schützen, einen Ausschnitt aus einem Science-Fiction Roman verstehen und analysieren.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Visages de la francophonie Die SuS können die frankophone Welt (Belgique, Nouvelle-Calédonie, Sénégal) kennenlernen, im Internet recherchieren, Zeitungsartikel verstehen und analysieren, ein Lied und einen Clip verstehen und analysieren, Pro- und Kontraargumente für regionale Sprachen diskutieren, einen Romanauszug verstehen und das Ende der Geschichte schreiben, eine Präsentation durchführen, einen Auszug aus einem Film analysieren, ein frankophones Land im Zusammenhang des Tages der Francophonie präsentieren.
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Citoyenne / Citoyen d'Europe Die SuS können Schlüsseldaten der Entstehung der europäischen Union präsentieren, Vorteile der EU (Reisefreiheit, Vernetzung, Verbraucherrechte, Umweltschutz, Gesundheit), eine Zusammenfassung schreiben, die europäische Identität beschreiben und diskutieren, über Praktika im europäischen Ausland sprechen, einen Artikel über Interrail verstehen, die deutsch-französische Freundschaft in Erfahrungsberichten verstehen, den Wert eines Austausches und Partnerschaften besprechen, Bewerbungsunterlagen verfassen und ein Bewerbungsgespräch führen, sich über Freiwilligendienste in Europa informieren und sich darauf bewerben, über europäische Rechte und Pflichten (Beispiel Wahl) reflektieren, einen Zeitungsartikel schreiben, eine Ausstellung über Europa in der Schule organisieren.
Vereinbarungen	
Material	Découvertes Transition (2024), ggf. zusätzlich das dazugehörige Cahier d'activités, Hinzuziehung authentischer Materialien und neuer Medien, ggf. Lektüre
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	2/ 3 Leistungsnachweise (zwei Klausuren, eine KEL/Klausur Kernfach)
angestrebte Methodenkompetenz	Strategieschulung Lesen, Zusammenfassung eines Textes schreiben
angestrebte digitale Kompetenzen	Umfrage mit einer App, ein Videotutorial verstehen, ein Online -Wörterbuch benutzen, eine Veranschaulichung einer Szene mit einer App gestalten, Reflexion der digitalen Medien (Umfang, Art, Manipulation), Internetrecherche

Q1		
Europa Europäische Werte	Arbeitsperspektiven in Europa, Bewerbung und Weiterbildung	
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Text in seinem Gesamtzusammenhang interpretieren, Erzählperspektive analysieren, Handlung und Dialoge analysieren, Figuren analysieren, eine Rede verstehen und analysieren	
Kompetenzbereiche	angestrebte Inhalte	
	gN	eN
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Être jeune adulte dans la société moderne (Kapitel 1, 2, 5) → Q 1.1	Être jeune adulte dans la société moderne (Kapitel 1, 2, 5) → Q 1.1
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Le monde du travail (Découvertes Oberstufe Kapitel 7) → Q 1.1/ 1.2 - Choisir ses études et son métier - Débuter dans le monde du travail - Faire face aux défis professionnels	Le monde du travail (Découvertes Oberstufe Kapitel 7) → Q 1.1/ 1.2 - Choisir ses études et son métier - Débuter dans le monde du travail - Faire face aux défis professionnels → Ganzschrift
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	Défis et visions de l'avenir (Kapitel 9) → Q 1.2	Défis et visions de l'avenir (Kapitel 9) → Q 1.2
Vereinbarungen		
Material	Découvertes Oberstufe (2024), ggf. zusätzlich das dazugehörige Cahier d'activités, Hinzuziehung authentischer Materialien und neuer Medien, ggf. Lektüre	
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	2/ 3 Leistungsnachweise (zwei Klausuren, Sprechprüfung in eN)	
angestrebte Methodenkompetenz	Lernstrategien: Nutzung eines (digitalen) Wörterbuchs, KI-Technologien zum Übersetzen, Recherchieren und Generieren von Texten nutzen, Informationen im Internet finden, eine Präsentation vorbereiten, Statistiken und Infografiken versprachlichen, Bilder beschreiben, eine Podcastfolge erstellen, ein Videoclip erstellen, mit digitalen Korrekturhilfen arbeiten	
angestrebte digitale Kompetenzen	digitales Lesen, digitale Korrekturhilfen, digitales Wörterbuch nutzen, KI nutzen	

Q2		
Europa Europäische Werte	Vergleich Deutschland und Frankreich, francophonie, Werte und Vorurteile	
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Text in seinem Gesamtzusammenhang interpretieren, Erzählperspektive analysieren, Handlung und Dialoge analysieren, Figuren analysieren, eine Rede verstehen und analysieren	

Kompetenzbereiche	angestrebte Inhalte	
	gN	eN
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	La francophonie et la langue française (Kapitel 4) → Q 2.1 <ul style="list-style-type: none"> - L'héritage colonial (aspects politiques, économiques et socio-culturels, ...) - La relation entre la France et un autre pays francophone - La coopération dans l'espace francophone dans une perspective globale 	La francophonie et la langue française (Kapitel 4) → Q 2.1 <ul style="list-style-type: none"> - L'héritage colonial (aspects politiques, économiques et socio-culturels, ...) - La relation entre la France et un autre pays francophone - La coopération dans l'espace francophone dans une perspective globale → Ganzschrift
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	La France – l'histoire et la vie culturelle et politique (Kapitel 6, 10) → Q 2.1	La France – l'histoire et la vie culturelle et politique (Kapitel 6, 10) → Q 2.1
Funktionale kommunikative Kompetenz Interkulturelle Kompetenz Methodische Kompetenz	La France et l'Allemagne (Kapitel 3) → Q 2.2	La France et l'Allemagne (Kapitel 3) → Q 2.2
Vereinbarungen		
Material	Découvertes Oberstufe (2024), ggf. zusätzlich das dazugehörige Cahier d'activités, Hinzuziehung authentischer Materialien und neuer Medien, ggf. Lektüre	
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	2/ 2 Leistungsnachweise (gN à 90 Min / Gesamtzeit (Leseverstehen/ Schreiben und Sprachmittlung inkl. 15 Min Auswahlzeit) unter Abiturbedingungen: gN à 255 Min/ eN à 285 Min)	
angestrebte Methodenkompetenz	Lernstrategien: Nutzung eines (digitalen) Wörterbuchs, KI-Technologien zum Übersetzen, Recherchieren und Generieren von Texten nutzen, Informationen im Internet finden, eine Präsentation vorbereiten, Statistiken und Infografiken versprachlichen, Bilder beschreiben, eine Podcastfolge erstellen, ein Videoclip erstellen, mit digitalen Korrekturhilfen arbeiten	
angestrebte digitale Kompetenzen	digitales Lesen, digitale Korrekturhilfen, digitales Wörterbuch nutzen, KI nutzen	