

überfachliche Kompetenzen

Personale Kompetenzen	Lernmethodische Kompetenzen	Motivationale Kompetenzen	Soziale Kompetenzen
Selbstwirksamkeit Die Schülerin/der Schüler hat Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und glaubt an die Wirksamkeit des eigenen Handelns	Lernstrategien Die Schülerin/der Schüler geht beim Lernen strukturiert und systematisch vor, plant und organisiert eigene Arbeitsprozesse	Engagement Die Schülerin/der Schüler setzt sich für Dinge ein, die ihr/ihm wichtig sind, zeigt Einsatz und Initiative	Kooperationsfähigkeit Die Schülerin/der Schüler arbeitet gut mit anderen zusammen, übernimmt Aufgaben und Verantwortung in Gruppen
Selbstbehauptung Die Schülerin/der Schüler entwickelt eine eigene Meinung, trifft eigene Entscheidungen und vertritt diese gegenüber anderen	Problemlösefähigkeit Die Schülerin/der Schüler kennt und nutzt unterschiedliche Wege, um Probleme zu lösen	Lernmotivation Die Schülerin/der Schüler ist motiviert, Neues zu lernen und Dinge zu verstehen, strengt sich an, um sich zu verbessern	Konstruktiver Umgang mit Konflikten Die Schülerin/der Schüler verhält sich in Konflikten angemessen, versteht die Sichtweisen anderer und geht darauf ein
Selbstreflexion Die Schülerin/der Schüler schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein und nutzt eigene Potenziale	Medienkompetenz Die Schülerin/der Schüler kann Informationen sammeln, aufbereiten, bewerten und präsentieren	Ausdauer Die Schülerin/der Schüler arbeitet ausdauernd und konzentriert, gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf	Konstruktiver Umgang mit Vielfalt Die Schülerin/der Schüler zeigt Toleranz und Respekt gegenüber anderen und geht angemessen mit Widersprüchen um

Jahrgang 9	
Europa Europäische Werte	Demokratie, Rechtsstaat, Pluralismus, Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit, Chancengleichheit
Lesekompetenz	Text mit Bild und Titel lesen, Fragen zum Text beantworten, den Text strukturieren, den Text in andere Darstellungsformen übertragen, Texte markieren und Zusammenhänge visualisieren, verschiedene Texte vergleichen, Schlüsselwörter suchen
Kompetenzbereiche	angestrebte Inhalte
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Politik betrifft uns Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten (z.B.: Mitwirkung in der Schule und Kommunalpolitik), Wahlen (z.B. Wahlrecht und Wahlrechtsgrundsätze), der politische Prozess (z.B.: Parteien)
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft Erziehung und Sozialisation (z.B.: Normen und Werte, Rollenidentität), Familie im Wandel (z.B. Aufgaben der Familie und Vielfalt der Familienformen), Sozialer Wandel (z.B. Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit), Mediennutzung und Datenschutz
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Wirtschaft betrifft uns Jugendliche als Konsumenten (z.B. Bedürfnisse und Knappheit, Wirtschaftliches Handeln), der Markt (z.B. Angebot und Nachfrage, Preisbildung und Wettbewerb)
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Aktuelle tagespolitische Themen

Vereinbarungen	
Material	Politik & Co. Sek I, Wirtschaft/Politik für die Sekundarstufe I, C.C.Buchner, tagesaktuelle Materialien
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	Mindestens zwei Tests pro Schuljahr
angestrebte Methodenkompetenz	Z.B. Konfliktanalyse, Planspiel, allgemeine Arbeitstechniken (Analyse von Texten, Statistiken, Grafiken, Bildern, Karikaturen, Visualisierung von Abläufen und Strukturen)
angestrebte digitale Kompetenzen	Z.B. kommunizieren und kooperieren, teilen, IServ-Gruppenordner für Arbeitsblätter und Lösungen, produzieren und präsentieren, Recherche

Jahrgang 10	
Europa Europäische Werte	Demokratie, Rechtsstaat, Pluralismus, Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit, Chancengleichheit, Menschenrechte, Europapolitische Inhalte
Lesekompetenz	Text mit Bild und Titel lesen, Fragen zum Text beantworten, den Text strukturieren, den Text in andere Darstellungsformen übertragen, Texte markieren und Zusammenhänge visualisieren, verschiedene Texte vergleichen, Schlüsselwörter suchen
Kompetenzbereiche	angestrebte Inhalte
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Politik betrifft uns Politische Entscheidungsebenen (z.B. Repräsentative Demokratie, Politische Institutionen), die Rechtsordnung (z.B. Rechtsstaatliche Grundsätze), Bürger in der Europäischen Union (z.B. Bedeutung der Europäischen Union für die Lebenswelt)
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft Migration und Integration, Demografischer Wandel
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung Jugendarbeitsschutz und betriebliche Mitbestimmung
Erschließungskompetenz, Handlungskompetenz	Durchführung eines Betriebspraktikums Kennenlernen grundlegender Arbeitsabläufe eines Betriebes, Einblicke in den Arbeitsalltag, Berufliche Orientierung
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Aktuelle tagespolitische Themen

Vereinbarungen	
Material	Politik & Co. Sek I, Wirtschaft/Politik für die Sekundarstufe I, C.C.Buchner Tagesaktuelle Materialien
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	Mindestens zwei Tests pro Schuljahr, Auswertung des Betriebspraktikums als Ersatzleistung
angestrebte Methodenkompetenz	Z.B. Konfliktanalyse, Planspiel, allgemeine Arbeitstechniken (Analyse von Texten, Statistiken, Grafiken, Bildern, Karikaturen, Visualisierung von Abläufen und Strukturen)
angestrebte digitale Kompetenzen	Z.B. kommunizieren und kooperieren, teilen, IServ-Gruppenordner für Arbeitsblätter und Lösungen, produzieren und präsentieren, Recherche

E-Jahrgang	
Europa Europäische Werte	Demokratie, Rechtsstaat, Pluralismus, Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit, Chancengleichheit, Menschenrechte, Europapolitische Inhalte
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Text mit Bild und Titel lesen, Fragen zum Text beantworten, Fragen an den Text stellen, den Text strukturieren, den Text in andere Darstellungsformen übertragen, Ideen markieren
Kompetenz- bereiche	angestrebte Inhalte
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland Politische Theorien (z.B. Demokratiemodelle und Theorien), Politische Ordnung (z.B. Wahlsystem und Parteien der Bundesrepublik, Bedrohung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit, ergänzend z.B. Vergleich parlamentarisches – präsidentielles System), Politischer Prozess (z.B. Politikzyklus, ergänzend z.B. Lobbyismus und demokratische Entscheidungsprozesse)
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert Individuum und Gesellschaft(z.B. Soziales Handeln und der Prozess der Sozialisation), Soziale Ungleichheiten in Deutschland(z.B: Merkmale sozialer Ungleichheit, Gleichstellungsfragen, ergänzend z.B. Modelle sozialer Differenzierung im Wandel), ergänzend Demografischer Wandel und Migration in Deutschland
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Die Unternehmung z.B. Gründung und Rechtsformen von Unternehmen, Betriebliche Mitbestimmung und Unternehmensziele, ergänzend z.B. Soziale Ziele von Unternehmen
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Aktuelle tagespolitische Themen
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Wirtschaftspraktikum Beurteilen von unternehmerischen Handlungen und Sachverhalten, Analyse von Strukturen, Konflikten und Entscheidungsprozessen in der Unternehmung
Vereinbarungen	
Material	Wirtschaft/Politik Einführungsphase, C.C.Buchner, Tagesaktuelle Materialien
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	2 Leistungsnachweise / 3 Leistungsnachweise (Profilfach)
angestrebte Methodenkompe- tenz	z.B. eigenständige Erarbeitung komplexer politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Problemstellungen auf der Grundlage von Materialien unter Verwendung fachspezifischer Methoden (z.B. Konfliktanalyse, Politikzyklus) und allgemeine Arbeitstechniken (z.B. Analyse von Texten, Grafiken oder Karikaturen)
angestrebte digitale Kompeten- zen	z.B. recherchieren, produzieren, präsentieren

Q1	
Europa Europäische Werte	Demokratie, Rechtsstaat, Pluralismus, Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit, Chancengleichheit, Menschenrechte, Europapolitische Inhalte
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Text mit Bild und Titel lesen, Fragen zum Text beantworten, Fragen an den Text stellen, den Text strukturieren, den Text in andere Darstellungsformen übertragen, Ideen markieren
Kompetenz- bereiche	angestrebte Inhalte
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Soziale Marktwirtschaft Konkurrierende Leitbilder und Wirtschaftsordnungen (z.B. Prinzipien der Zentralverwaltungswirtschaft, der freien Marktwirtschaft und der Sozialen Marktwirtschaft), Akteure und mögliche Interessenkonflikte in der Sozialen Marktwirtschaft (z.B. die Rolle des Staates, ergänzend z.B. Konsumenten- und Produzentensouveränität), Wettbewerbs- und Ordnungspolitik (z.B. Marktmodell und Marktformen)
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat Angebots- und Nachfrageorientierung, Wirtschaftswachstum als Wohlstandsmaßstab, Herausforderungen der Wirtschaftspolitik
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Europa in Gegenwart und Zukunft Prozess der europäischen Integration, politische Institutionen und Entscheidungsprozesse der EU, Herausforderungen und Politikfelder (z.B. Gemeinsame Außen und Sicherheitspolitik), Europäische Politik zwischen gemeinsamer Geldpolitik und nationalstaatlicher Finanzpolitik
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Aktuelle tagespolitische Themen
Vereinbarungen	
Material	Wirtschaft/Politik Qualifikationsphase, C.C.Buchner, Tagesaktuelle Materialien
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	2 Leistungsnachweise, 3 Leistungsnachweise (Profilfach)
angestrebte Methodenkompe- tenz	z.B. eigenständige Erarbeitung komplexer politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Problemstellungen auf der Grundlage von Materialien unter Verwendung fachspezifischer Methoden (z.B. Konfliktanalyse, Politikzyklus) und allgemeine Arbeitstechniken (z.B. Analyse von Texten, Grafiken oder Karikaturen)
angestrebte digitale Kompeten- zen	z.B. recherchieren, produzieren, präsentieren

Q2	
Europa Europäische Werte	Demokratie, Rechtsstaat, Pluralismus, Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit, Chancengleichheit, Menschenrechte, Europapolitische Inhalte
Lesekompetenz	Strategien zu pre-, while- und post-Reading: Text mit Bild und Titel lesen, Fragen zum Text beantworten, Fragen an den Text stellen, den Text strukturieren, den Text in andere Darstellungsformen übertragen, Ideen markieren
Kompetenz- bereiche	angestrebte Inhalte
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert Entwicklung und Strukturen der internationalen Beziehungen (z.B. Friedensbegriff, das internationale System zwischen Bi- und Multipolarität, ergänzend z.B. das zivilisatorische Hexagon), Herausforderungen für Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert (z.B. Konfliktanalyse an einem aktuellen Beispiel, ergänzend z.B. Verbreitung und Bedrohungspotenzial von Atomwaffen), Strategien der internationalen Friedenspolitik (z.B. Handlungsmöglichkeiten der internationalen Akteure, ergänzend z.B. die Suche nach einer neuen Weltordnung)
Erschließungskompetenz, Sachurteilskompetenz, Werturteilskompetenz, Handlungskompetenz	z.B. Medien und Politik Medien als Mittler und Akteur im politischen System Deutschlands, Medien und internationale Politik, Medienethik Optional: Die Zukunft des Sozialstaates, der Prozess der Globalisierung, Ökonomie und Ökologie
Vereinbarungen	
Material	Wirtschaft/Politik Qualifikationsphase, C.C.Buchner, Tagesaktuelle Materialien
Leistungsüberprüfung/ Indikatoren	2 Leistungsnachweise (auch Profilfach)
angestrebte Methodenkompetenz	z.B. eigenständige Erarbeitung komplexer politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Problemstellungen auf der Grundlage von Materialien unter Verwendung fachspezifischer Methoden (z.B. Konfliktanalyse, Politikzyklus) und allgemeine Arbeitstechniken (z.B. Analyse von Texten, Grafiken oder Karikaturen)
angestrebte digitale Kompetenzen	z.B. recherchieren, produzieren, präsentieren