

## Schuljahresarbeitsplan 25-26



Emil-von-Behring-Gymnasium Großhansdorf  
Sieker Landstraße 203a  
22927 Großhansdorf

Thema/ Arbeit Ziel	Maßnahmen	Sitzungstermin Unterstützung	Verantwortlich	Zeitraumen
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jede Lehrkraft in jeder Lerngruppe einmal im Jahr (kognitive und emotionale Besonderheiten)</li> <li>Fragenkatalog: in Iserv abgelegt</li> </ul>	AG traf sich im Schuljahr 24-25	Sch, Rn, Jc	einmal im Jahr
Prävention	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzept wird überarbeitet, da außerschulische Partner weggebrochen sind</li> <li>Beauftragte wird in Zusammenarbeit mit Ge und den Koordinatoren ein Konzept erarbeiten</li> <li>SchET</li> </ul>	nach individueller Absprache	Kg, Ja, Su, Sz	Konzept bis 1. 2.26
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prävention Alkohol, Rauchen</li> </ul>	Unterrichtseinheiten im Biologie-, Musik- und WiPounterricht	Kolleginnen der Fachschaften	Fachschaften	in unterschiedlichen Jahrgängen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prävention Medien</li> </ul>	Peerprojekte – Medienritter (Kl. 6) Ausbildung von SuS als Medienlotsen Webinar Low for school Jahrg.5-26-27: Klasseneinteilung: freiwillige Selbstverpflichtung Eltern – kein Smartphone bis Jahrg. 7	Workshops des Kreisjugendrings	Su	Jahrgang 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prävention OS</li> </ul>	E .Jahrgang: Präventionsprogramm zum Thema Sucht, Medikamente und Drogen im Straßenverkehr.  E-Jahrgang: Selbstsicheres Auftreten	Polizeidirektion Ratzeburg  DSP Lehrkräfte, BoSem- Lehrkräfte und Externe	Sz  Sz	jährlich
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prävention Jahrgang 5</li> </ul>	Schulungen der Klassenlehrkräfte 5 „Gemeinsam Klasse sein“; Projektstage; Kennlernfahrt  Oase		Su, Ny, Dr  Mo	Jan/Feb Jahrg. 5 und zu Beginn Jahrg 5

## Schuljahresarbeitsplan 25-26



Emil-von-Behring-Gymnasium Großhansdorf  
Sieker Landstraße 203a  
22927 Großhansdorf

Thema/ Arbeit Ziel	Maßnahmen	Sitzungstermin Unterstützung	Verantwortlich	Zeitraumen
Förderung Demokratie und europäische Werte	<p>Schulsysteme und das Leben in europäischen Familien kennenlernen durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus +</li> <li>• Austauschfahrten (Frankreich, Spanien, Finnland, Norwegen) durch Erasmusprogramme</li> <li>• schulinternes Europacurriculum</li> <li>• schulinterne Fachcurricula</li> <li>• Wirtschaftspraktikum in Bilbao in Q1</li> <li>• Betriebspraktikum in Finnland Jahrgang 10</li> <li>• Projekte für europäische Werte</li> <li>• Teilnahme an Wettbewerben</li> <li>• jahrgangsübergreifende AG</li> </ul>	<p>unterschiedliche Treffen (Vorbereitung, Nachbereitung)</p> <p>Europapolitiker unterschiedlicher Parteien Alfons</p> <p>WPK Europa</p>	Dg	<p>fortlaufend</p> <p>Ratifizierung „Europaschule“ Rückmeldungen aus Brüssel</p>
	<p>Implementierung von „Jugend debattiert“</p> <p>Schule ohne Rassismus</p>	<p>Rn und Mn nehmen an Weiterbildung teil</p> <p>AG, Sn</p>	Al, ,Rn, Mn,	<p>Implementierung über die Deutschfachschaft im Deutschunterricht</p>
	<p>Presse- und Öffentlichkeitsarbeit/ Darstellung des Schullebens nach außen/ Homepage Veröffentlichungen in der lokalen Presse</p>	<p>Blk und AG</p>	Blk, Vö	<p>Homepagegestaltung</p>
Zukunftsschule/ Umwelt/ BNE	Schule umweltgerecht gestalten/ Zukunftsschule/ Umweltteam-AG/ Umwelttag/ Baltic Sea Project	Kollegium/ Schülerinnen und Schüler Auch verstanden als Demokratiestärkung	Le, Bm; externe Referenten	laufendes Schuljahr/ wiederkehrende Projekte/ Umwelttag

## Schuljahresarbeitsplan 25-26



Emil-von-Behring-Gymnasium Großhansdorf  
Sieker Landstraße 203a  
22927 Großhansdorf

Thema/ Arbeit Ziel	Maßnahmen	Sitzungstermin Unterstützung	Verantwortlich	Zeitraumen
Begabungsförderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besonders begabte und motivierte Schülerinnen und Schüler arbeiten im Drehtürmodell an Schülpatenprojekten oder an freien Projekten</li> <li>• besonders begabte und motivierte Schülerinnen und Schüler werden zu Schulpaten ausgebildet. Diese Schulpaten bieten Projekte für SuS an</li> <li>• zusätzliches Angebot: Workshops und Exkursionen</li> <li>• Akzeleration</li> <li>• Denkraum</li> <li>• Enrichment               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bericht über Programme</li> </ul> </li> <li>• Jugend trainiert für Olympia</li> <li>• Robotik-AG</li> <li>• Förderung besonderer musischer Begabungen: Bigband, Juniorband, auch Erfahrungen in Bühnenpräsenz</li> <li>• Förderung mathematischer Interessen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Känguru</li> <li>○ Mathe im Advent</li> <li>○ Sudoku</li> <li>○ Lange Nacht der Mathematik</li> </ul> </li> </ul> <p>Fremdsprachen, besondere Förderung: Vorlesewettbewerb Frz +Spa Abschlüsse in Eng, Frz, Spa mit vorbereitender AG Lange Nacht der Antike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DSP in Jahrgang 5</li> </ul> <p>Förderkonzept</p>	<p>Unterstützung von Re und Hf Schülerinnen und Schüler arbeiten eigenständig an Projekten regelmäßige Treffen der Schulpaten</p> <p>Vorschläge der KuK in pädg. Teamsitzungen</p> <p>Vorschläge der Sportfachlehrkräfte Teilnahme an Wettkämpfen und regelmäßiges Treffen für jede Interessierte offen</p> <p>Pr, Ks, Mathefachschaft</p> <p>Vr, Dg, Jc, Ny, Fe Delle, Cambridge, Delf</p> <p>in der Studentafel verankert Leitungsrunde</p>	<p>Re und Hf</p> <p>Re und Hf</p> <p>Al</p> <p>Pe</p> <p>Du</p> <p>Su, Krö, Kh</p> <p>DSP-Fachschaft</p>	<p>laufendes Schuljahr</p> <p>zweimal im Jahr</p> <p>fortlaufend</p> <p>fortlaufend</p> <p>wöchentlich</p> <p>wöchentlich (AG) jährlich (Abschlüsse und Wettbewerbe)</p> <p>jährlich</p> <p>laufend</p>

## Schuljahresarbeitsplan 25-26



Emil-von-Behring-Gymnasium Großhansdorf  
Sieker Landstraße 203a  
22927 Großhansdorf

Thema/ Arbeit Ziel	Maßnahmen	Sitzungstermin Unterstützung	Verantwortlich	Zeitraumen
Verkehrserziehung	Durchführung und Initiierung von VE-Projekten	Klassenkollegium	Eck	laufendes Schuljahr
Digitalisierung  k.I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung digitaler Elemente ab Klasse 5/ weitere Impulse</li> <li>• IPad Einführung und FB Jahrgang 10</li> <li>• SchET</li> </ul> Ausbau und Erhalt der digitalen Infrastruktur Integration des Neubaus an die vorhandenen Strukturen Einführung von Telli: im Prozess	Kollegium AK „Digitalisierung“ Ein SchET/25-26 durch Externe  Sn, Sch, Rn, Jc	Rn, Ks, St, Ji, Sn	laufendes Schuljahr
Reflexion pädagogischer Themen	„Pädagogisches Café“ Offener Gesprächskreis von KuK zu unterschiedlichen Themen ca. alle 6 Wochen	Kollegium	Rn	Laufendes Schuljahr
Erfolge der Maßnahmen werden durch regelmäßige Evaluationen überprüft.				