

**Wir fördern Bildung,
leben Fairness,
stärken Verantwortung,
vermitteln Werte.**

Schulprogramm

Das Emil-von-Behring-Gymnasium Großhansdorf ist eine in der Metropolregion Hamburg gelegene Europaschule. Unser Ziel ist es, neben der Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, unsere Schülerinnen und Schüler auf ihre Zukunft in dieser immer komplexer werdenden Welt vorzubereiten. Sie sollen eigene Standpunkte verantwortungsvoll, reflektiert und selbstbewusst entwickeln können und so zu demokratiefähigen jungen Menschen heranwachsen.

Wir verstehen Bildung als einen komplexen, nie abgeschlossenen Prozess. Sie ist keine reine Ansammlung von Wissen, sondern zielt darauf ab, unsere Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen, kritisch und kreativ denkenden und handelnden jungen Menschen auszubilden. Dazu gehört es, ihre individuellen Interessen zu fördern.

Schulischer Erfolg und eine im positiven Sinne nachdenkliche Auseinandersetzung mit der Welt sind maßgeblich abhängig von gutem Unterricht und einem Schulklima, das von wechselseitigem Vertrauen, Respekt und Wertschätzung geprägt ist.

Eine starke und lebendige Schulgemeinschaft ist uns wichtig.

Leitsatz 1

Wir gestalten Schule als Lern- und Lebensraum gemeinsam und erfolgreich.

Schülerinnen und Schüler - Selbstverpflichtung:

- o Wir zeigen Lern- und Anstrengungsbereitschaft.
- o Wir übernehmen Verantwortung für den eigenen Lernfortschritt und unseren Lernprozess.
- o Wir übernehmen Verantwortung für ein angenehmes Unterrichts- und Lernklima und unterstützen uns gerne gegenseitig.
- o Wir engagieren uns für den Lern- und Lebensraum Schule.
- o Wir sorgen für eine förderliche, angstfreie Arbeitsatmosphäre.
- o Wir nutzen die SV, um unsere Anliegen gemeinschaftlich zu diskutieren und zu vertreten.

Lehrerinnen und Lehrer - Selbstverpflichtung:

- o Wir unterstützen den Lern- und Arbeitsprozess der Schülerinnen und Schüler auch in komplexen Arbeitsphasen.
- o Wir reflektieren den eigenen Unterricht und entwickeln ihn lerngruppengerecht weiter.
- o Wir sorgen für Methodenvielfalt unter Einbeziehung geeigneter Medien.
- o Wir fördern durch außerschulische Aktivitäten das gemeinsame Lernen und den Zusammenhalt aller am Schulleben Beteiligten.
- o Wir fördern das kooperative Lernen im Hinblick auf kognitive, soziale und emotionale Aspekte.
- o Wir sorgen für eine förderliche, angstfreie Arbeitsatmosphäre.

Eltern - Selbstverpflichtung:

- o Wir unterstützen unsere Kinder aktiv und altersgerecht bei ihrem Lern- und Arbeitsprozess. Wir leiten unsere Kinder bei der Selbstorganisation an und statten sie mit den notwendigen Arbeitsmaterialien aus.
- o Wir nehmen unseren Erziehungsauftrag im Austausch mit den Lehrkräften wahr.

Leitsatz 2

Unsere Schule handelt transparent und verbindlich.

Schülerinnen und Schüler - Selbstverpflichtung:

- o Wir setzen uns für ein transparentes Miteinander ein.
- o Wir informieren uns über digitale Informationswege über Projekte, Klausurpläne etc.
- o Wir bemühen uns um einen reibungslosen Informationsaustausch zwischen uns Schülerinnen und Schülern, in- und außerhalb der SV, und zwischen uns und unseren Lehrkräften.
- o Wir verpflichten uns gemäß den Statuten der Schülerversammlung unseren dort genannten Verbindlichkeiten nachzukommen.

Lehrerinnen und Lehrer - Selbstverpflichtung:

- o Wir machen Bewertungssysteme und Entwicklungsprozesse transparent.
- o Wir treffen im Jahrgangsteam Absprachen über Bewertungssysteme und pädagogische Schwerpunkte.
- o Wir binden Eltern und Schülerinnen und Schüler in Meinungsfindungsprozesse ein.
- o Wir informieren aktiv über mögliche Wettbewerbe/Schülerakademien.
- o Wir lassen unseren Unterricht und unsere Lehrmethoden regelmäßig evaluieren und berücksichtigen die Anregungen.

Eltern - Selbstverpflichtung:

- o Wir arbeiten vertrauensvoll mit den Lehrerinnen und Lehrern zusammen und informieren die Klassenlehrkraft über relevante familiäre Sachverhalte, die für die schulische Entwicklung des Kindes wichtig sein können.
- o Wir nehmen an Elternabenden teil und leiten unsere Kinder an, uns relevante Informationen weiterzugeben. Außerdem nutzen wir die Informationen, die die Elternvertreter uns weitergeben, ggf. auch auf Veranlassung/Bitte von Lehrkräften.

Dies ist uns wichtig:



Leitsatz 3

An unserer Schule bringen sich alle nach ihren Begabungen, Neigungen und Fähigkeiten und entsprechend ihren Aufgabenbereichen ein und gestalten die Schule aktiv mit.

Schülerinnen und Schüler - Selbstverpflichtung:

- o Wir engagieren uns für das Gemeinwohl der Schule (und für die eigene persönliche Entwicklung) durch:
 - o Schülervvertretung
 - o Arbeitsgruppen
 - o Projektstage
 - o Patenschaften
 - o unsere Teilnahme an schulischen Veranstaltungen
 - o außerschulische Angebote
- o Wir engagieren uns frei nach Interessen bei außerunterrichtlichen Angeboten.
- o Wir zeigen nach eigenen Kapazitäten Lern- und Anstrengungsbereitschaft.

Lehrerinnen und Lehrer - Selbstverpflichtung:

- o Wir unterstützen, fördern und fordern die Schülerinnen und Schüler im Unterricht möglichst individuell nach den jeweiligen Bedürfnissen unter Berücksichtigung der Fachanforderungen.
- o Wir begünstigen differenzierte Förderung durch das große Angebot an fachlichen Wettbewerben und durch Wahlmöglichkeiten im sprachlichen, ästhetischen und sportlichen Bereich.
- o Wir differenzieren und individualisieren im Unterricht.
- o Wir nehmen Fortbildungsangebote wahr.

Eltern - Selbstverpflichtung:

- o Wir beteiligen uns aktiv am laufenden schulischen Leben (z.B. durch Projektstage, als „Milchmütter“, im Schulverein, Eltern-Schüler-Lehrer-Projektchor ...).
- o Wir engagieren uns in verschiedenen besonderen Bereichen des Schullebens, wie z.B. Berufs- und Lebensplanung, Arbeitsgruppen und besonderen Veranstaltungen.

Dies ist uns wichtig:



Leitsatz 4

An unserer Schule entwickeln sich junge Menschen zu respektvollen, achtsamen sowie verantwortungsbewussten, selbstständigen und kritisch denkenden Persönlichkeiten.

Schülerinnen und Schüler - Selbstverpflichtung:

- o Wir pflegen einen respektvollen Umgang mit Mitschülern, Lehrkräften und allen anderen am Schulleben beteiligten Personen.
- o Wir gehen sorgsam und verantwortungsbewusst mit der Einrichtung und dem Inventar um.
- o Wir entwickeln unsere Fähigkeit, uns mit Problemen und Sachverhalten kritisch und wertschätzend auseinanderzusetzen.
- o Wir lernen das eigene Handeln zu reflektieren und danach entsprechend zu handeln.
- o Selbstständigkeit und Selbstverantwortung beweisen wir auch in der Schülervertretung, durch eigenständig geplante Sitzungen, in der neue Ideen für die Verbesserung der Schule entwickelt werden.
- o Wir bemühen uns um die Erfüllung einer Vorbildfunktion für die jeweils Jüngeren.

Lehrerinnen und Lehrer - Selbstverpflichtung:

- o Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern eine respektvolle und verantwortungsvolle Grundhaltung.
- o Wir verstehen uns als positive Vorbilder, die humanistische Werte unserer Gesellschaft weitergeben und verstärken. Dazu gehört vor allem der respektvolle Umgang gegenüber den Schülerinnen und Schülern, den Kolleginnen und Kollegen und den Eltern.
- o Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung zu gefestigten Persönlichkeiten und begleiten sie beim Kennenlernen unterschiedlicher Berufs- und Lebensfelder.
- o Wir fördern Weltoffenheit durch Begegnungen mit anderen Kulturen und ein friedliches Miteinander.
- o Wir fördern die Gesunderhaltung durch Gewalt- und Suchtpräventionsmaßnahmen.
- o Wir fördern das Verständnis für die *Eine Welt* durch Engagement im Umweltbereich und im Bereich des globalen Lernens.
- o Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler durch Mobilitäts-/Verkehrserziehung.
- o Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler im reflektierten Umgang mit den neuen Medien.
- o Wir vermitteln europäische Werte und das Denken und Handeln in europäischen Dimensionen.

Eltern - Selbstverpflichtung:

- o Wir vermitteln unseren Kindern ein gutes Sozialverhalten und einen respektvollen Umgang mit Menschen und der Umwelt. Wir verstehen uns als Vorbilder unserer Kinder.
- o Wir bringen unsere Ideen und Vorstellungen im Rahmen der Gremienarbeit konkret ein und setzen diese aktiv mit um (z.B. Sucht- und Gewaltprävention, Anti-Mobbing).
- o Wir wirken darauf hin, dass unsere Kinder Verantwortung für sich und andere übernehmen.

