



Konzept zur Förderung besonders motivierter und begabter Schüler*innen am Emil-von-Behring-Gymnasium

Am Emil-von-Behring-Gymnasium ist es uns ein Anliegen, besonders motivierte, leistungsstarke, begabte oder auch hochbegabte Schüler*innen zu fördern. Dies erfolgt maßgeblich durch Elemente aus folgenden Kategorien:

- Akzeleration
- Denkraum
- Schülerpatinnen*Schülerpaten
- Enrichment
- Sprachzertifikate
- Lerncoaching
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern

Die genannten Kategorien werden nachfolgend im Einzelnen erläutert.

Akzeleration

Unter dem Begriff „Akzeleration“ sind all jene von uns begleiteten Prozesse zu verstehen, die eine Beschleunigung des Bildungsvorgangs begünstigen. Dazu zählen am Emil-von-Behring-Gymnasium:

- Das **Teilspringen (Drehtürmodell)**
Schüler*innen nehmen stundenweise in einem bestimmten Fach am Unterricht in einem höheren Jahrgang teil.
- Das **Überspringen von Klassenstufen**
Ein komplettes Schuljahr wird übersprungen. Dieser Vorgang kann zunächst als Probe-springen praktiziert werden.

Mentorinnen für das begleite Springen

Beide Prozesse werden begleitet von **zertifizierten Springermentorinnen**, Birthe Höckendorff und Anne Hermeling. Diese unterstützen Schüler*innen, deren Eltern und die Kolleginnen und Kollegen, wie folgt:

Vor dem möglichen Überspringen finden beratende Gespräche statt. Es wird darüber nachgedacht, ob das Überspringen der richtige Schritt für den*die Schüler*in sein könnte oder ob andere Maßnahmen der Förderung geeigneter erscheinen. Sollte es eine klare Tendenz für das Überspringen geben, organisieren die Springermentorinnen in Absprache mit den Stufenleitungen eine Kontaktaufnahme zu einer möglichen neuen Klasse bzw. dem aufnehmenden Jahrgang, z.B. in Form von **Probeunterricht**.

Ist die **Entscheidung für das Überspringen** endgültig gefallen, helfen die Mentorinnen bei der Organisation, den Lernstoff vor- und später auch nachzuholen.

Die Springer*innen haben dafür die Möglichkeit, in Webinaren, die eigens für diese Schülergruppe vom IQSH (schulisches Fortbildungsinstitut Schleswig-Holstein) angeboten werden, zusammen mit anderen Springer*innen in Schleswig-Holstein an Online-Seminaren teilzunehmen, um Unterrichtslücken des übersprungenen Jahrgangs zu füllen. Auch hier stehen die Mentorinnen unterstützend bei Auswahl der passenden Webinare, Anmeldung und Organisation zur Seite.

Für den Fall, dass ein Webinar am Vormittag in der regulären Unterrichtszeit stattfindet, kann ein Springer/eine Springerin einen Computer-Arbeitsplatz mit Headset in unserem „Denkraum“ nutzen.

Nach dem Überspringen bleiben die Mentorinnen in Kontakt mit den Springer*innen, den Eltern und den neuen Klassenlehrkräften. Sollten sich Fragen oder Schwierigkeiten ergeben, suchen wir gemeinsam nach Antworten und Lösungen.

Alle wichtigen schulorganisatorischen Entscheidungen werden in enger Zusammenarbeit mit den Stufenleitungen getroffen.

Denkraum

Ein eigens **für begabte Schüler*innen eingerichteter Arbeitsraum** steht zur Verfügung. Diesen können sie in Absprache mit den Lehrern*innen unter bestimmten Bedingungen sowohl während als auch außerhalb der Unterrichtszeit nutzen.

Allgemeine Nutzungsmöglichkeiten des Denkraums:

- Versammlungsraum und Arbeitsplatz für die Schülerpatinnen*Schülerpaten
- Arbeitsraum und Webinar-Teilnahme-Platz für Springer*innen
- Arbeitsplatz für Schüler*innen, die im Rahmen des Drehtürmodells den Denkraum für besondere Aufgaben nutzen

Hierzu einige Beispiele:

Es kann **fachspezifischen Forschungsaufträgen** nachgegangen werden.

(z. B. einen Gedichtvergleich erstellen, ein schulgemeinschaftliches Kunstprojekt planen und begleiten oder die Standpunkte von Philosophen zu einem Thema kreativ in einem fiktiven Gespräch zusammenführen)

Zum **Erwerb spezifischer Kompetenzen** kann es Projekte geben, die eigenverantwortlich in Einzelarbeit oder auch im Team bearbeitet werden.

(z.B. das Zehn-Finger-Schreibsystem lernen, sich verabredete Wissensstände einer neuen Fremdsprache erarbeiten oder einen abgesprochenen Programmierstand erreichen)

Die Aufgaben können auch dem Bereich, wie man **Projekte plant und durchführt**, angehören.

(z.B. Zeitzeugeninterviews, eine Spendenaktion oder auch eine Podiumsdiskussion organisieren).

Ebenfalls sollen hier Aufträge bearbeitet werden, mit denen sich Schüler*innen im Rahmen der **Teilnahme an Wettbewerben und Planspielen** befassen. (z.B. Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten der Körberstiftung, das politische Planspiel der „Model United Nations“ oder dem naturwissenschaftlichen Wettbewerb „Jugend forscht“)

Ausstattung des Denkraums:

Einzel- und Gruppenarbeitsplätze, 2 Computerarbeitsplätze mit Headsets, eine kleine Bibliothek, eine Sofaecke, die engagierte und motivierte Gruppengespräche zulässt, sowie ein Memoboard für die Notizen von (Zwischen-)Ergebnissen.

Schülerpatinnen*Schülerpaten

Schülerpatinnen*Schülerpaten sind Schüler*innen, die andere Schüler*innen mit einem großen Interesse, ihren Horizont zu erweitern und ihren Wissensdurst zu stillen, unterstützen, beraten und begleiten. Auf diese Weise können die Jüngeren von den Erfahrungen der älteren Gleichgesinnten profitieren und zusätzlich darin bestärkt werden, ihren eigenen (Lern- und Leistungs-)Weg zu gestalten.

Es ist auch geplant, dass die Schülerpatinnen*Schülerpaten eine „Patenschaft“ für jüngere Schüler*innen übernehmen, die eine Klassenstufe überspringen wollen oder es bereits getan haben.

Zusätzlich arbeiten die Schülerpatinnen*Schülerpaten nahezu eigenständig und mit Lehrerbetreuung an selbstgewählten Projekten und stellen die Ergebnisse der Schulgemeinschaft auf unterschiedliche Weise bereit.

Beispiele bereits durchgeführter bzw. geplanter Projekte am EvB:

- Teenteaching eines Oberstufenschülers in Biologie in einer Mittelstufenklasse zum Thema „Klimawandel“
- Organisation und Durchführung einer interaktiven Informationsveranstaltung zum Thema „Auslandsschuljahr“ durch eine Oberstufenschülerin
- ein Kurzgeschichten-Wettbewerb in der Online-Schulphase der „Corona-Zeit“
- eine Rhetorik-AG, angeboten von einem Oberstufenschüler
- eine Advents-Aktion für die Schulgemeinschaft in der vorweihnachtlichen Zeit
- ein Workshop zum Thema „Stress reduzieren – einen gesunden Umgang mit Stress finden“
- Gestaltung einer Schülerzeitung

Eine Qualifikation zum Schülerpatinnen*Schülerpaten ist einmal im Jahr möglich und erfolgt in einer vom IQSH (schulisches Fortbildungsinstitut Schleswig-Holstein) und der DghK (Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind) in mehreren Modulen angelegten Ausbildung.

Zur Zeit - im Schuljahr 20/21 - gibt es 8 Schülerpatinnen*Schülerpaten am EvB, die sich regelmäßig mit den betreuenden Mentorinnen (Frau Höckendorff und Frau Hermeling) treffen.

Enrichment

Durch Enrichment-Angebote werden die im regulären Unterricht erworbenen Fertigkeiten und Inhalte vertieft und/oder erweitert.

1. Enrichment am EvB

Arbeitsgemeinschaften mit erhöhtem Arbeitsniveau

In diesen Arbeitsgemeinschaften werden die Schüler*innen dazu ermutigt, Fragestellungen und Thesen aufzuwerfen, Lösungsstrategien zu generieren und organisatorische Prozesse in die Hand zu nehmen.

- Das **EvB-Robotik-Team** ermöglicht - als Wettbewerbsteam unserer Schule - besonders motivierten Schüler*innen aus Klasse 6-11 gezielt auf den jährlichen Robotik-Wettbewerb hinzuarbeiten. (Helmuth Sobottke)
Siehe auch <https://evb.eu/das-schulleben/agsprojekte/arbeitsgemeinschaften/robotik/>
- Das **Umwelteam** (Großhansdorfer Schulen für Nachhaltigkeit) des EvBs bietet engagierten Schüler*innen sich Projekten des Bereichs Umweltschutz zu widmen und das Schulleben in dieser Hinsicht aktiv mitzugestalten. (Kathrin Lentz und Jelka Iven)
Siehe auch https://evb.eu/das-schulleben/news-termine/artikel/news/energieteam-des-evb-ausgezeichnet/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=091d4a268ec8205398705f30a3595cb0
- Im musischen Bereich wird die Teilnahme an der **Juniorband** und an der **Bigband** (Jörg Schraplau) ermöglicht. Zudem werden Auftritte auf unserem **Hausmusikabend** angeboten. Siehe auch <https://evb.eu/das-schulleben/agsprojekte/arbeitsgemeinschaften/> und https://evb.eu/search/?tx_indexedsearch_pi2%5Baction%5D=search&tx_indexedsearch_pi2%5Bcontroller%5D=Search&cHash=6e71dc9f32edbd832508d64b126d1021
- Die Fremdsprachen Spanisch und Englisch bieten Schülern*innen die Chance, sich im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften auf die **Sprachzertifikate DELE** (*Celia Digón-Lopez*) und **Cambridge Certificate** (*Celia Digón-Lopez*) vorzubereiten.

E-Learning

Schüler*innen können in Klasse 8 und 9 an einem in Schleswig-Holstein zentral organisierten Webinar teilnehmen, das zur Qualifikation des „Kleinen Latinums“ führt.

Die Fortführung des Lateinunterrichts in der Oberstufe ist möglich – und zwar zusammen mit den Schülern*innen, die Latein als 2. Fremdsprache im regulären Unterricht begonnen hatten.

Wettbewerbe

Verschiedene Fachschaften ermutigen die Schüler*innen zur Teilnahme an Wettbewerben und begleiten sie bei den Vorbereitungen. Hier einige Beispiele:

- Die Fachschaft Mathematik bietet die Gelegenheit, an außerunterrichtlichen Aktivitäten wie der **Mathematik-Olympiade**, **Mathematik im Advent**, dem **Bolyai Teamwettbewerb** oder dem **Känguru-Wettbewerb** teilzunehmen.
- Die Fachschaft Spanisch ermöglicht unter anderem die Teilnahme am **Leo-Leo-Vorlesewettbewerb**.
- Neben der Teilnahme an einem **Vorlesewettbewerb** motiviert die Fachschaft *Deutsch* immer wieder Schüler*innen zur Teilnahme an **Schreibwettbewerben**.
- Die Fachschaft Sport unterstützt die Teilnahme am bundesweiten Schulwettbewerb **Jugend trainiert für Olympia** und verhilft Schülern*innen dazu, bei verschiedensten Turnieren ihr Können unter Beweis zu stellen.
- Um die Teilnahme am Französisch-Videowettbewerb des Institut français, **“Grammatikool“** - ausgeschrieben für die Bundesländer Mecklenburg-Vorpommern, Hamburg, Bremen, Niedersachsen und Schleswig-Holstein - kümmert sich die Französisch-

Fachschaft. Siehe auch https://evb.eu/das-schulleben/news-terminer/artikel/news/2-platz-bei-grammatikool-fuer-evb-schueler/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=dffb526ca4aa962dc7878ba6d4b3c367

2. Enrichment des Landes Schleswig-Holstein

Das EvB nimmt am "**Enrichment-Programm Verbund-Süd**" in Schleswig-Holstein teil, einem zusätzlichen Kursangebot für Schüler*innen der Klassenstufen 3 bis 13, die sich als besonders begabt bzw. interessiert erwiesen haben und für die Teilnahme nominiert wurden. In den außerhalb der Unterrichtszeit stattfindenden Kursen und Arbeitsgruppen werden besondere Lernangebote gemacht, die sowohl in ihrer Thematik als auch in ihrer Intensität und Arbeitsweise jenseits des üblichen Unterrichtsangebotes liegen. Kursleiter*innen sind Lehrkräfte (auch ehemalige), Wissenschaftler oder freie Dozenten verschiedener Fachrichtungen.

Siehe auch <https://enrichment.schleswig-holstein.de/content/index.php>

Im Schuljahr 20/21 haben nominierte Schüler*innen z.B. folgende Kurse gewählt:

- „Archäologie in Nah und Fern“
- Debattieren“
- „Optische Täuschung – Op(tical) Art“
- „Präsentationstraining“
- „Spiele designer“
- „Erlebnissprache Chinesisch“
- „Science Club – Friday Evening Online Science“

Sprachzertifikate

Das EvB hat die Anerkennung als **Prüfungszentrum** der **DELE-Diplome** für „Spanisch als Fremdsprache“ sowie für das **Cambridge Certificate** - „Englisch als Fremdsprache“. Beide Zertifikate können somit vor Ort erworben werden. (Celia Digón-Lopez)

Im Unterrichtsfach Latein können alle **Latinum-Abschlüsse** erreicht werden.

Daneben informiert die Französisch-Fachschaft, wie das **DEL F-Zertifikat** für „Französisch als Fremdsprache“ außerhalb unserer Schule erworben werden kann. (Annette Völker)

Lerncoaching

Ein **zertifizierter Lerncoach**, Anne Hermeling, bietet bei Bedarf einzelnen Schüler*innen begleitende Unterstützung.

Die individuelle Beratung orientiert sich maßgeblich an den Basisaspekten „Thema“, „Ziel“, „Lösung“ und erfolgt ressourcenorientiert.

Kooperation mit außerschulischen Partnern

- **Juniorstudium**

Besonders leistungsstarke Schüler*innen werden auf Antrag freigestellt, um an universitären Veranstaltungen teilzunehmen.

- **Ferienakademien in Schleswig-Holstein (Klasse 6-10)**
Wir nominieren Schüler*innen der Jahrgänge 6-10 für die Bewerbung an den beiden Schülerakademien in Schleswig-Holstein (JuniorAkademie Christianslyst für die Klassen 6 und 7; JuniorAkademie St. Peter Ording für die Klassen 8-10)).
Siehe auch https://www.deutsche-juniorakademien.de/index.php?page=dja_termine_sh
- **„Deutsche Schülerakademie“ (DSA) auf Bundesebene**
Besonders begabte Schüler*innen der Oberstufe werden ausgewählt, die sich dann für dieses Programm bewerben können.
Siehe auch <https://www.deutsche-schuelerakademie.de/>

Neben den hier vorgestellten Komponenten der Begabtenförderung arbeiten wir konstant daran, weitere Dimensionen in diesem Bereich in den Schulalltag einzubauen.

Eine vollständige Übersicht aller Förder- und Förderangebote über die Begabtenförderung hinaus an unserer Schule finden Sie im „Förderkonzept des EvBs“: https://evb.eu/fileadmin/user_upload/FOERDERKONZEPT_2019.pdf.

Weiterführende Links

IQSH Schulische Begabungsförderung:
<https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/B/begabtenfoerderung/SchulBegabungsfoerderung.html>